



# II SEMINÁRIO INTERNACIONAL de Linguagens, Culturas, Tecnologias e Inclusão



## TECNOLOGIA DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO ASSOCIADAS ÀS METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM.

## DIGITAL INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY ASSOCIATED WITH LEARNING METHODOLOGIES.

**Ana Beatriz Miranda Veiga**

IFPA/ana.abvm012@gmail.com

**Breno Rodrigo de Oliveira Alencar**

IFPA/breno.alencar@ifpa.edu.br

### Área Temática 07: TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

#### Modalidade: Resumo Simples.

**RESUMO:** O presente trabalho discute as metodologias utilizadas durante a realização da pesquisa “Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) aplicadas ao ensino: em busca de uma reconstituição histórica da Educação a Distância e seus impactos no Ensino Remoto Emergencial durante a Pandemia Covid-19 junto ao Instituto Federal do Pará (IFPA), Campus Belém”. Financiada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Tecnológico (CNPq) e pela Fundação Amazônia de Amparo a Estudos e Pesquisa (FAPESPA), esta pesquisa é desenvolvida por 8 bolsistas de Iniciação Científica distribuídos em quatro equipes divididas entre estudantes do Ensino Médio-Integrado e Superior do IFPA. Ainda em andamento, a pesquisa se dedica a entender o desenvolvimento das TDIC em paralelo ao aperfeiçoamento da educação à distância (EaD) com o objetivo de avaliar se os conhecimentos apreendidos neste processo dialogam com a implementação do Ensino Remoto Emergencial (ERE), no Brasil e, mais particularmente, no IFPA, Campus Belém. A metodologia geral prevista para a execução deste projeto foi a de revisão bibliográfica apoiada em um estudo sistemático e histórico de implementação das tecnologias digitais de informação e comunicação no contexto do ensino. Para descrever as técnicas e métodos de pesquisa empregados pelos membros do projeto, avaliando se os objetivos inicialmente propostos foram alcançados, foi necessário recorrer aos autores Lakatos e Marconi(1992), Demo (1995) e Richardson (2002), os quais permitiram compreender a metodologia empregada por cada integrante do projeto com a finalidade de apontar os métodos e técnicas que levaram a realização deste projeto. Os resultados obtidos foram que: a educação a distância apresenta comodidade e flexibilidade ao estudante, porém desde o princípio de sua efetivação no Brasil foi marcada pela desigualdade principalmente pela questão do acesso aos novos meios digitais, fator que foi observado na realização do ERE, professores e alunos que não possuíam habilidades no acesso às plataformas e também acesso aos meios digitais, ocasionando déficit de aprendizagem e estabelecendo uma relação superficial entre docentes e discentes.

**Palavras-chave:** Metodologia - TDIC - EaD - ERE